



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD LERMA	DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1/ 3
NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA Y DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES		
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CREDITOS 12
5207008	ESTADISTICA	TIPO OBL.
H.TEOR. 4.0		TRIM. II
H.PRAC. 4.0	SERIACION 5207004	NIVEL MAESTRIA

**OBJETIVO(S) :**

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

Conocer los principios de la estadística descriptiva, inferencial y econometría con el objetivo de interpretar datos que le permita llegar a descripciones generales de datos estadísticos.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

1. Realizar estimaciones y pruebas estadísticas a partir de muestras aleatorias.
2. Explicar las características de algunas distribuciones de probabilidad.
3. Plantear hipótesis a partir de muestras aleatorias.
4. Conocer el campo de acción de la econometría en el análisis de políticas públicas.

**CONTENIDO SINTETICO:**

- I. Análisis por inferencia de variables sociales.
1. Conceptos básicos de probabilidad.
2. Variables aleatorias y distribuciones de probabilidad.
3. Inferencias acerca de una población.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 508

*Norma Muñoz López*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 5207008 ESTADISTICA

II. Estimación puntual e intervalos de confianza.

1. Parámetros en la inferencia estadística.
2. Estimación de los intervalos de confianza.
3. Margen de error.

III. Inferencia estadística.

1. Estimación y pruebas de hipótesis para una población.
2. Estimación y pruebas de hipótesis para dos poblaciones.
3. Error tipo I y tipo II.

IV. Introducción a la econometría.

1. Modelo de regresión simple.
2. Modelo de regresión múltiple.
3. Análisis y verificación de supuestos en ejercicios de regresión.
4. Introducción a series de tiempo y pronósticos.

#### MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El profesor o profesora que estará a cargo de la clase teórico-práctica promoverá la generación colectiva de conocimiento y el intercambio de experiencias, por tal motivo será requisito indispensable la participación activa del alumnado. Se procurará conducir la UEA a través de un proceso de enseñanza-aprendizaje dinámico y el alumnado con apoyo del profesor o profesora participará en la revisión y análisis de la bibliografía necesaria o recomendable que contribuya a alcanzar los objetivos del programa de estudios. Se sugieren las siguientes estrategias de enseñanza-aprendizaje:

- Discusión guiada de lecturas.
- Redes semánticas y mapas conceptuales.
- Presentaciones orales de las temáticas abordadas.
- Ejercicios prácticos.
- Ensayos.
- Trabajo en equipos cooperativos.

Es altamente recomendable que el alumnado realice actividades para fortalecer el aprendizaje, tales como asistencia a conferencias, mesas redondas, seminarios, congresos vinculados con las temáticas de la UEA, entre otras.

Se admite que la UEA sea impartida de manera presencial, virtual, semi-presencial o abierta, previa autorización de la Coordinación de Posgrado.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 508

*Norma Andrea López*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	MAESTRIA Y DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES	3/ 3
CLAVE	5207008	ESTADISTICA

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Para aprobar la UEA, deberá haberse obtenido una calificación mínima de "S" en la evaluación global. La calificación final de la UEA corresponderá al promedio obtenido. Se podrán tomar en cuenta, entre otros, los siguientes criterios de evaluación, los cuales serán dados a conocer por el profesor o profesora desde el inicio de la UEA:

Evaluación global:

- Participación en clase. 10%
- Trabajos escritos analíticos con base en las lecturas (reportes de lectura, resúmenes o trabajos derivados del tema estudiado). 40%
- Ejercicios y exámenes, en grupo o individual. 50%

Total 100%

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Acton, Ciaran, Robert Miller, SPSS for Social Scientists, (Second Edition), Palgrave Mac-Millan, New York, 2009.
2. Camarero, Luis, (Coord.), Estadística para la investigación social, Alfaomega Grupo Editor, México D.F., 2013.
3. Cramer, Duncan, Advanced Quatitative Date Analysis, Open University Press, New York, 2003.
4. Díaz Mata, Alfredo, Estadística aplicada a la administración y la economía, McGraw-Hill/Interamericana Editores, México D.F., 2013.
5. Gujarati, Econometría, 5a edición 2010.
6. Lind, Estadística aplicada a los negocios, 12 edición 2008.
7. Mendenhal, W. Introducción a la probabilidad y estadística, Cengage Learning, 2010.
8. Monroy, Saldivar, Estadística para las ciencias sociales, Fondo de Cultura Económica, 2008.
9. Ritchey, Ferris. Estadística para ciencias sociales. McGrawHill, 2a edición 2008.
10. Visauta, Bienvenido. Análisis estadístico con SPSS 14, 3a edición 2007.



**UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA**

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 508

*Norma Pineda López*  
**EL SECRETARIO DEL COLEGIO**